



SNALS- *Confisal* COMUNICA

Con preghiera di diffonderlo tra i colleghi

Mensile di informazione culturale, professionale e sindacale. Fuori commercio.

9 Ott. 2022 SEGRETERIA PROV.le SNALS Conf:sal Modena viale Storchi 12/d Modena Tel , 059/236372 snalsmo@tsc4.com

SNALS: PER VALORIZZARE IL PERSONALE E PER TUTELARE IL DIRITTO ALLO STUDIO OCCORRE PERCORRERE ALTRE STRADE

Con il DM 258, firmato dal Ministro il 30 settembre scorso, vengono definiti i criteri di attribuzione dei compensi per la valorizzazione del personale docente, secondo quanto previsto dal DL 36/22.

Per lo Snals-Confisal si tratta di una violenta intrusione su materie oggetto di contrattazione. La cosa è ancor più grave se si considera che sono in corso le trattative per il rinnovo del CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.

Il Decreto prevede l'assegnazione di compensi al personale docente ogni cinque anni, in caso di permanenza dei docenti nella medesima sede per cinque anni e a patto che si risieda in una provincia diversa da quella di servizio. I compensi sono incrementati se il servizio è prestato in scuole situate in zone connotate da elevati indici di disagio.

Lo Snals-Confisal aveva già segnalato i notevoli rischi per le prerogative della contrattazione e per le condizioni dei lavoratori della scuola conseguenti all'approvazione del DL 36.

Nello specifico riteniamo che la continuità didattica vada regolata nell'ambito della contrattazione integrativa nazionale. Quella stipulata per il corrente anno scolastico non l'abbiamo firmata e in occasione delle prossime trattative ci impegneremo per disciplinare la materia con equilibrio e nell'interesse di tutti i lavoratori.

Per lo Snals-Confisal la valorizzazione deve interessare tutto il personale della scuola ed il diritto allo studio deve essere tutelato incrementando gli organici, riconducendo a posti di diritto i posti in deroga per il sostegno, assicurando agli studenti in condizione di disabilità insegnanti specializzati e con diritto alla continuità.

Su questi temi sostanziali l'amministrazione è sorda ritenendo che gli investimenti per l'istruzione siano un costo e non una risorsa per diminuire i divari territoriali e le povertà educative.

Lo Snals-Confisal attende il nuovo Governo alla prova dei fatti. Se la scuola è veramente al centro dell'interesse della politica saremo i primi a prenderne atto, così come saremo altrettanto fermi e pronti ad ogni forma di lotta se le risposte dell'amministrazione continueranno ad essere evasive ed incuranti dei veri interessi della comunità scolastica.

CARTA DEL DOCENTE - RICORSO PER OTTENERE IL BONUS DI 500 EURO

Gli interessati, precari che negli anni scorsi dal 2017 ad oggi non hanno ottenuto il bonus della carta docente, possono aderire al ricorso, in via di preparazione, da parte del nostro ufficio legale, a titolo gratuito per gli iscritti.

Chi fosse interessato può rivolgersi ai nostri uffici.

SUPPLENZE

GPS: URGENTE RESTITUIRE TRASPARENZA ALLE PROCEDURE DI NOMINA

Anche quest'anno la procedura informatizzata per le nomine da GPS non ha funzionato come avrebbe dovuto.

L'algoritmo in molti casi non ha seguito la normativa, vanificando il risultato finale delle operazioni degli USR e degli Ambiti territoriali e ledendo i diritti di tanti lavoratori.

Tale situazione ha, infatti, generato attribuzioni di sedi più favorevoli a coloro che si trovavano in posizioni meno alte nelle graduatorie, in aperto contrasto con quanto previsto dalla norma, ed impedito l'aggiornamento costante dei dati per dare conto delle operazioni effettuate e la loro pubblicazione al termine delle quotidiane operazioni di conferimento. A tali anomalie se ne è aggiunta un'altra, relativa al sistema di trattamento delle riserve che ha comportato nomine, soprattutto di docenti di sostegno senza specializzazione, con esclusione di coloro che erano invece presenti a pieno titolo in prima fascia. Pertanto, si rende necessario ripensare fin da adesso la procedura delle nomine attraverso un confronto serio con le organizzazioni sindacali affinché vengano individuate modalità rapide ma in grado di tutelare i diritti e le attese dei lavoratori della scuola.

CONTINUITÀ DIDATTICA E VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

cosa prevede il decreto 258/2022

Il 30 settembre scorso il Ministero dell'Istruzione ha emanato il Decreto 258, con oggetto "Individuazione dei criteri per l'attribuzione delle risorse per la valorizzazione del personale docente ai sensi dell'articolo 1, comma 593-bis, della legge 27 dicembre 2017, n. 205, per le finalità specificamente previste dall'articolo 1, comma 593, lettere b-bis) e b-ter) della medesima legge, così come modificata dall'articolo 45, comma 1, del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79".

*Fortemente critico lo **SNALS CONFSAL**: si tratta di una violenta intrusione su materie oggetto di contrattazione. La cosa è ancor più grave se si considera che sono in corso le trattative per il rinnovo del CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.*

Nello specifico riteniamo che la continuità didattica vada regolata nell'ambito della contrattazione integrativa nazionale. Quella stipulata per il corrente anno scolastico non l'abbiamo firmata e in occasione delle prossime trattative ci impegneremo per disciplinare la materia con equilibrio e nell'interesse di tutti lavoratori.

Per lo Snals-Confsal la valorizzazione deve interessare tutto il personale della scuola ed il diritto allo studio deve essere tutelato incrementando gli organici, riconducendo a posti di diritto i posti in deroga per il sostegno, assicurando agli studenti in condizione di disabilità insegnanti specializzati e con diritto alla continuità".

SENTENZA CONSIGLIO DI STATO - REDAZIONE PEI PER L'A.S.2022/2023

A seguito della Sentenza del Consiglio di Stato n. 3916, il Ministero dell'Istruzione ha diramato la nota prot. n. 3330 del 13 ottobre 2022, con la quale vengono fornite istruzioni per la redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) per l'a.s. 2022/23,

Con la citata nota il Ministero, in attesa del decreto interministeriale che deve modificare il decreto n. 182 del 2020, chiarisce che le istituzioni scolastiche debbano provvedere, per il corrente anno scolastico, ad adottare i modelli nazionali PEI, allegati al citato decreto 182/2020 **entro il 31 ottobre** previsto dalla normativa vigente.

Allorché sarà emanato un nuovo decreto saranno fornite indicazioni sulla modalità telematica di redazione del PEI.

150 EURO

In Sindacato è disponibile una scheda sintetica relativa all'erogazione del "Bonus 150 euro", elaborata dallo Snals.

GRUPPI PER L'INCLUSIONE TERRITORIALE (GIT)

SOTTOSCRITTO IL CCNI SUI CRITERI di RIPARTIZIONE DELLE RISORSE per il 2022-23

Si è svolto al MI l'atteso incontro di contrattazione collettiva integrativa tra la delegazione di parte pubblica e le Organizzazioni sindacali.

L'incontro, finalizzato alla individuazione dei *CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE PER I COMPENSI RELATIVI ALLE ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DEI GRUPPI PER L'INCLUSIONE TERRITORIALE (GIT)* per l'anno scolastico 2022-23, si è concluso con la sottoscrizione della relativa ipotesi di CCNI.

In particolare:

Stanziamiento disponibile

La risorsa complessivamente disponibile per la retribuzione accessoria delle misure incentivanti le attività svolte nell'ambito dei Gruppi per l'Inclusione Territoriale è pari per l'a.s. in corso ad euro 2.000.000,00.

Individuazione del numero di personale docente esperto componente dei GIT

Nelle province o città metropolitane ove sono presenti fino a 23 istituzioni scolastiche statali, il GIT si compone di una unità di personale docente esperto, oltre al dirigente tecnico o al dirigente scolastico che lo presiede, mentre nelle province o città metropolitane con numero di istituzioni scolastiche statali maggiore di 23, gli Uffici scolastici regionali costituiscono il GIT con una ulteriore unità di personale docente esperto ogni 23 istituzioni scolastiche e riparametrato, nella misura del 50%, in proporzione al numero di alunni con disabilità in rapporto alla popolazione scolastica del territorio dell'ultimo triennio, secondo i dati forniti dalla Direzione generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica.

Ripartizione e assegnazione delle risorse finanziarie

Il compenso accessorio annualmente corrisposto a ciascun docente esperto è pari ad euro 4.938,27 lordo stato ed è calcolato dividendo il budget regionale per il numero di docenti esperti attribuiti alla regione. Il compenso spetta in modo continuativo a decorrere dall'effettivo insediamento del GIT ed è corrisposto in proporzione ai giorni di presenza. A tal riguardo ogni GIT si doterà di un proprio regolamento interno.

Informativa sull'assegnazione delle risorse

L'ammontare delle risorse assegnate agli Uffici Scolastici Regionali per il finanziamento dei GIT sarà oggetto di apposita informativa alle OO.SS., su scala nazionale e territoriale (USR o ATP).

SNALS CONF.SAL MODENA

Contatti: 059/236372

Mail snalmo@tsc4.com oppure emilia-romagna.mo@snals.it

Si ringrazia la sede Snals di Macerata per la redazione